



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Centro de Educação Permanente - Enfermagem HC
Av. Para 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38405-320
Telefone: +55 (34) 3218-2387 -



Relatório nº 2/2019/CEPEPE/DIENF/DIRGH/REITO

Processo nº 23117.042523/2019-30

Interessado: Eliana Borges Silva Pereira, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

EDITAL 49_UFU_PROEXC_2019_Bolsista de Extensão_PEIC 2019 Oficinas Terapêuticas Interdisciplinares

GABARITO OFICIAL

*Instruções para solicitação de recursos encontram-se no edital.

1- A partir do movimento de Reforma Psiquiátrica, os serviços de atenção à saúde mental, gradativamente, criaram novos recursos de acolhida e acompanhamento que visam substituir as práticas manicomialis asilares. Marque a alternativa que NÃO exemplifica esses novos recursos criados: (2 pnts)

c) Atividades que visam ocupar o tempo ocioso dos indivíduos atendidos

2- A utilização do trabalho e da atividade revelou sua função no campo psiquiátrico ainda no século XVII, perpassando por várias lógicas cada qual fundamentada em seu contexto histórico, antecedendo a introdução das Oficinas Terapêuticas no campo da saúde mental. Assinale a alternativa que associa INCORRETAMENTE as lógicas do trabalho e da atividade ao seu contexto histórico: (2 pnts)

a) A lógica do desvio social é característica do século XVII quando a loucura foi entendida como desordem e improdutividade social respaldando as internações em massa nos hospícios, lógica esta que não se revela na sociedade atual.

3. Assinale a alternativa CORRETA sobre a temática da Reforma Psiquiátrica: (2 pnts)

d) A Reforma Psiquiátrica Brasileira, hoje, mantém os hospitais psiquiátricos como um recurso possível no nosso país, porém não podem mais ser classificados como a única forma de tratamento existente.

4. Para esclarecer os objetivos das Oficinas, é de fundamental importância explicitar que elas estão intimamente ligadas aos paradigmas que amparam a Reforma Psiquiátrica no Brasil. Marque o exemplo INCORRETO desta relação: (2 pnts)

d) A relação entre propositor da oficina e participante é unilateral, cabendo ao primeiro a condução da atividade e ao segundo sua execução.

5. Sobre interdisciplinaridade em saúde, marque a alternativa INCORRETA: (2 pnts)

c) A interdisciplinaridade encontra como parceiras na sua consolidação a supervalorização das especialidades e a hierarquização de saberes.

6. Como a saúde e a atenção psicossocial podem ser contextualizadas como lugares privilegiados para trocas disciplinares e quais as dificuldades para sua concretização? Em seguida, reflita sobre o lugar ocupado por você nesse processo de aproximação disciplinar. (5 pnts)

Foram considerados cada um dos tópicos abaixo, recebendo valor integral quando utilizado sinônimos ou explicações dos conceitos abaixo listados:

- SUS e princípio da integralidade (0,38pnts)
- Saúde como ciência holística (0,38pnts)
- Acolher sofrimentos (0,38pnts)
- Entender singularidades e culturas (0,38pnts)
- Estabelecer escutas interessadas (0,38pnts)
- Relações dialógicas (0,38pnts)
- Recusa ao reducionismo e à objetivação dos sujeitos (0,38pnts)
- Necessidade intrínseca ao campo da saúde, frente à complexidade de seu objeto (0,38pnts)
- Múltiplos profissionais nos serviços (0,38pnts)
- Dificuldades:

1- forte tradição positivista e biocentrada (0,38pnts)

2- os espaços de poder que a disciplinarização pressupõe e reforça (0,38pnts)

3- a estruturação departamental das instituições de ensino, que acaba por propiciar um diálogo muito pouco significativo entre docente e discentes (0,38pnts)

- Reflete sobre o lugar ocupado por si mesmo (0,38pnts)

7. Baseando-se nas referências disponibilizadas em edital e nas suas experiências pessoais e acadêmicas, discorra sobre a função, objetivo e importância (ou não?) das Oficinas Terapêuticas no espaço de internação em saúde mental do HCU-UFU: (5 pnts)

Foram considerados cada um dos tópicos abaixo, recebendo valor integral quando utilizado sinônimos ou explicações dos conceitos abaixo listados:

- Direitos, Reforma Psiquiátrica e Lei 10.216 (0,42 pnts)
- Relações sociais e interação (0,42 pnts)
- Estabelecer linguagens (0,42 pnts)
- Cidadania (0,42 pnts)
- Cultura (0,42 pnts)
- Reabilitação psicossocial (0,42 pnts)
- Humanização e atenção integral (0,42 pnts)
- Produção psíquica e de subjetividade (0,42 pnts)
- Catarse e Expressão (0,42 pnts)
- Desenvolvimento de habilidades (0,42 pnts)
- Romper com os paradigmas e preconceitos (0,42 pnts)
- Reflete sobre a importância (0,42 pnts)



Documento assinado eletronicamente por **Eliana Borges Silva Pereira, Técnico(a) em Enfermagem**, em 24/06/2019, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1340653** e o código CRC **5B92F6FB**.